

**Phụ lục 02**

**BẢN MÔ TẢ CÔNG VIỆC VÀ KHUNG NĂNG LỰC TỪNG VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ CÔNG LẬP (CÓ CẤP HỌC MẦM NON) TRỰC THUỘC UBND CÁC XÃ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH LÀO CAI**

*(Kèm theo Quyết định số 1473/QĐ-UBND ngày 29/4/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh)*

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
1	Vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý			
1.1	Hiệu trưởng	Hạng III và tương đương trở lên	Hiệu trưởng là người chịu trách nhiệm tổ chức, quản lý các hoạt động và chất lượng giáo dục của nhà trường. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý. Quản lý tổ chức bộ máy nhà trường. Thực hiện các chế độ, chính sách cho giáo viên, nhân viên và người lao động. Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường.	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên trở lên đối với giáo viên tiểu học; trung học cơ sở hoặc có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm.</li><li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li></ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tuyệt đối trung thành, tin tưởng, nghiêm túc chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của cơ quan;</li><li>- Có khả năng thuyết phục, huy động được các tổ chức, cá nhân trong và ngoài cơ sở giáo dục phổ thông tham gia xây dựng và phát triển cơ sở giáo dục phổ thông.</li><li>- Phân tích tình hình và dự báo được xu thế phát triển của cơ sở giáo dục phổ thông, xây dựng được tầm nhìn chiến lược kế hoạch phát triển cơ sở giáo dục phổ thông theo từng giai đoạn hướng tới sự phát triển toàn diện của mỗi học sinh và nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.</li><li>- Có đạo đức bản lĩnh; có khả năng tổ chức thực hiện công việc; có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp;</li></ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
1.2	Phó hiệu trưởng	Hạng III và tương đương trở lên	Giúp hiệu trưởng chỉ đạo, điều hành một hoặc một số lĩnh vực công tác thuộc chức năng, nhiệm vụ của nhà trường. Tham mưu cho hiệu trưởng các nội dung chuyên môn thuộc lĩnh vực được phân công. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định. Tham gia hoạt động giáo dục. Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý.	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên trở lên đối với giáo viên mầm non, tiểu học; trung học cơ sở hoặc có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Thực hiện như Mục 1.1 Phần 1</p>
2.2	<b>Vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên ngành</b>			
2.2.1	Giáo viên mầm non hạng I	Hạng I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tham gia biên tập hoặc biên soạn nội dung tài liệu bồi dưỡng giáo viên mầm non cấp huyện trở lên; Tham gia bồi dưỡng hoặc tham mưu, đề xuất hoặc tư vấn, hỗ trợ, dẫn dắt chia sẻ về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên mầm non từ cấp trường trở lên; Tham gia ban giám khảo các hội thi của cấp học mầm non từ cấp huyện trở lên; Tham gia ban giám khảo,</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công của hiệu trưởng.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng cử nhân giáo dục mầm non trở lên hoặc có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non và có bằng cử nhân quản lý giáo dục trở lên.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước trẻ em.</li> <li>- Tích cực, chủ động thực hiện và tuyên truyền vận động, hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non vào công việc nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Thực hiện sáng tạo, linh hoạt; chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện được chương trình, kế hoạch giáo dục mầm non.</li> <li>- Tích cực, chủ động chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp, cha mẹ và người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em; có khả năng thực hiện nhiệm vụ của giáo viên cốt cán. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
2.2.2	Giáo viên mầm non hạng II	Hạng II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Đề xuất các nội dung bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên đề ở tổ chuyên môn; Tham gia ban giám khảo các hội thi cấp học mầm non từ cấp trường trở lên. Tham gia các hoạt động chuyên môn khác như hội đồng tự đánh giá; kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cấp trường trở lên;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng cử nhân giáo dục mầm non trở lên hoặc có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non và có bằng cử nhân quản lý giáo dục trở lên.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước trẻ em.</li> <li>- Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non; chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục mầm non và địa phương.</li> <li>- Chủ động tổ chức và phối hợp kịp thời với đồng nghiệp, cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
2.2.3	Giáo viên mầm non hạng III	Hạng III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non và tổ chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhóm, lớp được phân công phụ trách theo Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện công tác giáo dục hòa nhập và quyền trẻ em; tham gia các</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non trở lên.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Có kiến thức, kỹ năng trong việc tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
			<p>hoạt động chuyên môn; bảo quản và sử dụng thiết bị giáo dục được giao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công</li> </ul>	<p>sóc, giáo dục trẻ em; có khả năng sư phạm phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ thực hiện chương trình giáo dục mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ trẻ em và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.</li> <li>- Biết quản lý, sử dụng, bảo quản và giữ gìn có hiệu quả tài sản cơ sở vật chất, thiết bị của nhóm/lớp, trường. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
2.2.4	Giáo viên tiểu học hạng I	Hạng I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh trong các trường tiểu học. Tham gia biên tập, biên soạn, phát triển chương trình, tài liệu bồi dưỡng giáo viên, học sinh tiểu học. Tham gia đoàn đánh giá ngoài hoặc tham gia các đoàn công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên tiểu học từ cấp huyện trở lên. Chủ trì hoặc tham gia các hoạt động bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề của nhà trường hoặc tham gia đánh giá, xét duyệt đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của đồng nghiệp</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công của hiệu trưởng.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên tiểu học. Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực, chủ động thực hiện và tuyên truyền vận động, hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục tiểu học vào các nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục để phù hợp với học sinh, nhà trường, địa phương; hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện tốt kế hoạch giảng dạy, giáo dục.</li> <li>- Tích cực, chủ động chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh.</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đánh giá hoặc hướng dẫn đồng nghiệp làm các sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng từ cấp huyện trở lên. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
2.2.5	Giáo viên tiểu học hạng II	Hạng II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ Giảng dạy, giáo dục học sinh. Chủ trì các nội dung bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên môn/chuyên đề ở tổ, khối chuyên môn; tham gia đánh giá, xét duyệt đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của đồng nghiệp từ cấp trường trở lên. Tham gia các hoạt động chuyên môn khác như kiểm định chất lượng giáo dục, thanh tra, kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm từ cấp trường trở lên; tham gia hướng dẫn, đánh giá thực tập sư phạm của sinh viên (nếu có).</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên tiểu học. Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục tiểu học và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Có khả năng triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch, chương trình giáo dục; chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; vận dụng linh hoạt và hướng dẫn đồng nghiệp vận dụng, cập nhật kịp thời yêu cầu đổi mới những kiến thức về giáo dục học và tâm sinh lý lứa tuổi vào thực tiễn giáo dục học sinh; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên và chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh của lớp mình phụ trách. Tích cực, chủ động phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh.</li> <li>- Khả năng vận dụng các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng vào thực tế giảng dạy, giáo dục; có khả năng đánh giá hoặc hướng dẫn đồng nghiệp làm các sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng từ cấp trường trở lên. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
2.2.6	Giáo viên tiểu học hạng III	Hạng III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh trong các trường tiểu học. Tham gia xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp tiểu học. Thực hiện các phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu; tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và làm đồ dùng, thiết bị dạy học cấp tiểu học. Phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội trong giáo dục học sinh, thực hiện công tác tư vấn học sinh tiểu học.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên tiểu học. Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục tiểu học và triển khai thực hiện vào các nhiệm vụ được giao. Thực hiện giảng dạy, giáo dục bảo đảm chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về giáo dục học và tâm sinh lý lứa tuổi vào thực tiễn giáo dục học sinh.</li> <li>- Có khả năng áp dụng được các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh. Có khả năng phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh. Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng để phát triển năng lực chuyên môn bản thân; biết áp dụng các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng vào thực tế giảng dạy, giáo dục; hướng dẫn học sinh tự làm được đồ dùng dạy học. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
2.2.7	Giáo viên trung học cơ sở hạng I	Hạng I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh trong các trường trung học cơ sở. Chủ trì triển khai, hướng dẫn đồng nghiệp triển khai các chủ trương,</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên trung học cơ sở. Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
			<p>nội dung đổi mới của ngành. Tham gia công tác kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên từ cấp huyện trở lên; tham gia đánh giá hoặc hướng dẫn các sản phẩm nghiên cứu khoa học và công nghệ từ cấp huyện trở lên. Tham gia ban tổ chức hoặc ban giám khảo hoặc ban ra đề trong các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp huyện trở lên (nếu có). Làm báo cáo viên, chia sẻ kinh nghiệm hoặc dạy minh họa ở các lớp tập huấn, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên từ cấp huyện trở lên</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công của hiệu trưởng.</p>	<p>ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.</p> <p>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</p> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>- Tích cực, chủ động thực hiện và tuyên truyền vận động, hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở vào nhiệm vụ được giao.</p> <p>- Có khả năng thực hiện và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp xây dựng bài học theo chủ đề liên môn.</p> <p>- Có khả năng thực hiện và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc vận dụng phương pháp, công nghệ dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.</p> <p>- Có khả năng đề xuất với nhà trường các biện pháp tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</p>
2.2.8	Giáo viên trung học cơ sở hạng II	Hạng II	<p>- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh trong các trường trung học cơ sở. Làm báo cáo viên hoặc dạy minh họa ở các lớp bồi dưỡng giáo viên hoặc dạy thử nghiệm các mô hình, phương</p>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <p>- Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên trung học cơ sở. Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho</p>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
			<p>pháp, công nghệ mới từ cấp trường trở lên; chủ trì các nội dung bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên đề ở tổ chuyên môn hoặc tham gia xây dựng học liệu điện tử. Tham gia hướng dẫn hoặc đánh giá các sản phẩm nghiên cứu khoa học và công nghệ từ cấp trường trở lên. Tham gia ban giám khảo hoặc ban ra đề hoặc người hướng dẫn trong các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp trường trở lên (nếu có).</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.</p>	<p>giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.</p> <p>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</p> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>- Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao.</p> <p>- Có khả năng điều chỉnh linh hoạt kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; có khả năng xây dựng bài học theo chủ đề liên môn.</p> <p>- Có khả năng vận dụng có hiệu quả các biện pháp tư vấn tâm lý, hướng nghiệp phù hợp với từng đối tượng học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục.</p> <p>- Chủ động nghiên cứu và có khả năng cập nhật kịp thời các yêu cầu mới về chuyên môn, nghiệp vụ; có khả năng vận dụng sáng tạo, phù hợp, có hiệu quả các hình thức nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</p>
2.2.9	Giáo viên trung học cơ sở hạng III	Hạng III	<p>- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh trong các trường trung học cơ sở. Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở. Dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường</p>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <p>- Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên trung học cơ sở. Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.</p> <p>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</p>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
			<p>và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh.</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công</p>	<p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở và triển khai thực hiện vào nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Nắm vững kiến thức của môn học được phân công giảng dạy; có khả năng xây dựng được kế hoạch dạy học và áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tích cực hóa hoạt động của học sinh.</li> <li>- Có khả năng tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh; lồng ghép các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp vào trong hoạt động dạy học và giáo dục. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
2.2.10	Thiết bị, thí nghiệm		<p>- Thực hiện công tác thiết bị, thí nghiệm trong trường phổ thông. Quản lý, bảo quản, sử dụng thiết bị; lưu giữ, sử dụng hồ sơ thiết bị; sửa chữa những thiết bị đơn giản. Lập kế hoạch sử dụng, mua sắm, sửa chữa thiết bị của nhà trường; báo cáo và đề xuất với hiệu trưởng nhà trường phương án thanh lý, tiêu hủy thiết bị, hóa chất hỏng, hết hạn sử dụng. Chủ trì các nội dung sinh hoạt chuyên đề về thiết bị, thí nghiệm ở trường. Phối hợp với giáo viên chuẩn bị các thiết bị, hóa chất và vật liệu cần thiết trong các bài thực hành, thí nghiệm; đảm bảo các điều kiện về an toàn, phòng chống cháy nổ trong quá trình thực hành, thí nghiệm.</p>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên chuyên ngành Công nghệ thiết bị trường học (hoặc có bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên các chuyên ngành khác phù hợp với vị trí việc làm thiết bị, thí nghiệm ở trường trung học).</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và biết vận dụng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành đối với cấp học vào trong lĩnh vực công tác.</li> <li>- Thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục của nhà trường. Có khả năng quản lý, sử dụng, bảo quản thiết bị; phòng chống cháy nổ và chữa cháy trong trường hợp xảy ra cháy nổ trong quá trình thực hành, thí nghiệm.</li> <li>- Có khả năng sửa chữa, tự làm và phối hợp với giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh làm đồ dùng dạy học, thiết bị đơn giản.</li> <li>- Có khả năng vận dụng linh hoạt, phối hợp và hỗ trợ giáo viên sử dụng</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
			- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công	có hiệu quả thiết bị, thí nghiệm vào thực tiễn giảng dạy cho học sinh. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.
2.2.11	Giáo vụ		<p>- Thực hiện công tác giáo vụ trong trường phổ thông. Lập kế hoạch, thực hiện công tác giáo vụ hàng năm của nhà trường; báo cáo định kỳ, thường xuyên theo quy định. Quản lý, theo dõi hệ thống hồ sơ, sổ sách của nhà trường liên quan đến học sinh. Phối hợp thực hiện công tác tuyển sinh và các nhiệm vụ được giao liên quan đến thi, kiểm tra, đánh giá học sinh; theo dõi học sinh hàng ngày.</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công</p>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm trở lên hoặc có bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên các chuyên ngành khác phù hợp với vị trí việc làm giáo vụ.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và biết vận dụng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành đối với cấp học vào trong lĩnh vực công tác.</li> <li>- Thực hiện có hiệu quả kế hoạch, chương trình giáo dục của nhà trường. Có năng lực tổ chức và quản lý học sinh để thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ của viên chức giáo vụ.</li> <li>- Có khả năng phối hợp và giao tiếp tốt với đồng nghiệp; tư vấn, hỗ trợ học sinh và cha mẹ học sinh trong thực hiện nhiệm vụ. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
2.2.12	Tư vấn học sinh		<p>- Thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến công tác tư vấn học sinh trong các trường phổ thông theo quy định. Lập kế hoạch, thực hiện công tác tư vấn học sinh hàng năm của nhà trường; báo cáo định kỳ, thường xuyên theo quy định. Quản lý, theo dõi hệ thống hồ sơ, sổ sách liên quan đến công tác tư vấn học sinh. Phối hợp với giáo viên, nhân viên trong nhà trường tổ chức các hoạt động</p>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên các ngành, nhóm ngành: Tâm lý học giáo dục, Giáo dục học, Tâm lý học quản lý, Tâm lý và giáo dục giới tính, Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống hoặc ngành, chuyên ngành khác phù hợp với vị trí việc làm tư vấn học sinh.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và biết vận dụng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành đối với cấp học vào</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
			<p>tư vấn học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công</li> </ul>	<p>trong lĩnh vực công tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm vững đặc điểm tâm, sinh lý lứa tuổi; nhận diện được tính đa dạng và tính nhạy cảm của đối tượng cần tư vấn; hiểu biết về các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Có khả năng thiết kế và thực hiện các chương trình phòng ngừa, can thiệp, thúc đẩy sức khỏe và khả năng phục hồi tâm lý của học sinh và thực hiện các chương trình hướng nghiệp.</li> <li>- Có khả năng phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện nhiệm vụ. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
2.2.13	Hỗ trợ giáo dục người khuyết tật		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến công tác hỗ trợ giáo dục học sinh là người khuyết tật, học sinh học hòa nhập trong trường phổ thông. Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục cho người khuyết tật. Thực hiện chương trình, kế hoạch hỗ trợ giáo dục người khuyết tật theo yêu cầu và quy định của đơn vị. Hỗ trợ giáo viên trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục người khuyết tật. Phối hợp với giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm đánh giá người khuyết tật. Tham gia huy động người khuyết tật đến trường học tập. Hỗ trợ, tư vấn cho gia đình người khuyết tật và cộng đồng về kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục người khuyết tật;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên ngành, chuyên ngành hỗ trợ giáo dục người khuyết tật hoặc có bằng tốt nghiệp cao đẳng trở lên một trong các ngành, nghề thuộc lĩnh vực, nhóm ngành, nghề: Đào tạo giáo viên, Tâm lý học, Công tác xã hội, Sức khỏe (theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội);</li> <li>- Hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức hiểu biết về pháp luật, thực hiện pháp luật trong cơ sở giáo dục tiểu học và văn hóa học đường.</li> <li>- Có hiểu biết về đặc điểm, nhu cầu của người khuyết tật; công tác hỗ trợ giáo dục người khuyết tật và các chính sách của Nhà nước, của ngành, của địa phương liên quan đến công tác hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.</li> <li>- Thực hiện hoặc phối hợp thực hiện được nội dung chương trình hỗ trợ giáo dục người khuyết tật cấp tiểu học.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức và kỹ năng chuyên môn cơ bản vào thực tiễn hỗ trợ giáo dục cho người khuyết tật.</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
			trưởng phân công.	- Có kỹ năng hỗ trợ, tư vấn, tham gia, phối hợp với giáo viên, gia đình và cộng đồng trong giáo dục người khuyết tật. Có năng lực sử dụng công nghệ thông tin.
<b>3.2</b>	<b>Vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung</b>			
3.2.1	Chuyên viên về quản trị công sở	Chuyên viên	Tham gia thực hiện bảo đảm điều kiện làm việc của đơn vị và của viên chức, người lao động của. Tham gia thực hiện công tác bảo đảm vệ sinh môi trường, phòng làm việc. Tham gia thực hiện công tác mua sắm tài sản, trang thiết bị, hàng hóa công cụ, dụng cụ, vật tư, văn phòng, văn phòng phẩm... Tham gia tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ theo nhiệm vụ được phân công.	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên một trong các ngành, nhóm ngành sau: Hành chính; Luật; Quản trị Văn phòng; Quản lý nhà nước, Quản lý giáo dục; Quản trị nhân lực hoặc ngành, chuyên ngành đào tạo khác phù hợp với vị trí việc làm;</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Có năng lực tham mưu, tổ chức, thực hiện công tác thuộc lĩnh vực được giao; trong công tác quản trị công sở; thực hiện quy trình, nguyên tắc, trình tự, thủ tục nghiệp vụ hành chính; nghiên cứu, tổng hợp, phân tích, đánh giá, thuyết phục, tổ chức triển khai công việc và giải quyết các vấn đề phát sinh, xử lý các tình huống thuộc lĩnh vực được giao; có năng lực, khả năng làm việc độc lập hoặc phối hợp theo nhóm.</p>
3.2.2	Kế toán trưởng hoặc phụ trách kế toán	Hạng III trở lên	Chủ trì hoặc tham gia nghiên cứu, tham mưu giúp lãnh đạo đơn vị, tổng hợp về công tác kế toán của đơn vị; hạch toán kế toán về thu, chi tài chính của đơn vị; báo cáo tình hình thực hiện thu, chi tài chính của đơn vị cho các đơn vị thuộc lĩnh vực phạm vi quản lý; thực hiện các nhiệm vụ, công việc theo mảng công việc được phân công.	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên một trong các ngành, chuyên ngành: Kế toán, Tài chính, Kiểm toán.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ đối với ngạch kế toán viên theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Có năng lực tham mưu, tổ chức, thực hiện công tác thuộc lĩnh vực được giao. Năng lực trong công tác kế toán, tài chính, quản lý tài sản nhà nước. Năng lực nghiên cứu, tổng hợp, phân tích, đánh giá, thuyết phục, tổ chức triển khai công việc và giải quyết các vấn đề phát sinh, xử lý các tình huống thuộc lĩnh vực được giao.</p>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
				vực được giao. Năng lực, khả năng làm việc độc lập hoặc phối hợp theo nhóm.
3.2.3	Kế toán viên	Hạng III	Tham gia nghiên cứu, tham mưu giúp lãnh đạo đơn vị, tổng hợp về công tác kế toán của đơn vị; hạch toán kế toán về thu, chi tài chính của đơn vị; báo cáo tình hình thực hiện thu, chi tài chính của đơn vị cho các đơn vị thuộc lĩnh vực phạm vi quản lý; thực hiện các nhiệm vụ, công việc theo mảng công việc được phân công.	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên một trong các ngành, chuyên ngành: Kế toán, Tài chính, Kiểm toán.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ đối với ngạch kế toán viên theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Có năng lực tham mưu, tổ chức, thực hiện công tác thuộc lĩnh vực được giao. Năng lực trong công tác kế toán, tài chính, quản lý tài sản nhà nước. Năng lực nghiên cứu, tổng hợp, phân tích, đánh giá, thuyết phục, tổ chức triển khai công việc và giải quyết các vấn đề phát sinh, xử lý các tình huống thuộc lĩnh vực được giao. Năng lực, khả năng làm việc độc lập hoặc phối hợp theo nhóm.</p>
3.2.4	Kế toán viên trung cấp	Hạng IV	Tham mưu giúp hiệu trưởng thực hiện các nhiệm vụ kế toán của đơn vị; hạch toán kế toán về thu, chi tài chính của đơn vị; báo cáo tình hình thực hiện thu, chi tài chính của đơn vị thuộc lĩnh vực phạm vi quản lý; thực hiện các nhiệm vụ, công việc theo mảng công việc được phân công.	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp Trung cấp trở lên một trong các ngành, chuyên ngành: Kế toán, Tài chính, Kiểm toán.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ đối với kế toán viên trung cấp theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Khả năng chủ trì tham mưu xây dựng các văn bản, hướng dẫn thực hiện, kiểm tra việc thực hiện và phối hợp thực hiện các nhiệm vụ theo nhiệm vụ của vị trí việc làm</p>
3.2.5	Văn thư viên	Văn thư viên	Tham mưu giúp lãnh đạo đơn vị thực	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên ngành hoặc chuyên ngành Văn thư - Lưu trữ. Trường hợp có bằng tốt nghiệp đại học ngành, chuyên ngành khác phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ văn thư do cơ sở đào tạo có</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
			<p>hiện các hoạt động văn thư của đơn vị, các nhiệm vụ, công việc theo mảng công việc được phân công.</p>	<p>thẩm quyền cấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ văn thư viên theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật về công tác văn thư, quy trình nghiệp vụ và các nhiệm vụ cụ thể của văn thư;</li> <li>- Có kỹ năng kiểm soát việc bảo đảm tuân thủ đúng thể thức, quy trình, thủ tục, thẩm quyền ban hành văn bản hành chính theo quy định của pháp luật;</li> <li>- Sử dụng thành thạo các phương tiện, thiết bị kỹ thuật phục vụ yêu cầu nhiệm vụ.</li> <li>- Nắm vững các quy chế của Nhà trường về công tác văn thư; quy chế bảo mật trong Trường, nắm vững quy trình, thủ tục gửi, nhận công văn, điện tín theo địa chỉ. Có năng lực tổng hợp, xây dựng kế hoạch, thống kê, lưu trữ;</li> </ul>
3.2.6	Văn thư viên trung cấp	Văn thư viên trung cấp	<p>Tham mưu giúp lãnh đạo cơ quan, đơn vị thực hiện các hoạt động văn thư của cơ quan, các nhiệm vụ, công việc theo mảng công việc được phân công.</p>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp trung cấp trở lên ngành hoặc chuyên ngành Văn thư</li> <li>- Lưu trữ. Trường hợp có bằng tốt nghiệp trung cấp trở lên ngành, chuyên ngành khác phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ văn thư do cơ sở đào tạo có thẩm quyền cấp.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ văn thư viên trung cấp theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng kiểm soát việc bảo đảm tuân thủ đúng thể thức, quy trình, thủ tục, thẩm quyền ban hành văn bản hành chính theo quy định của pháp luật;</li> <li>- Sử dụng thành thạo các phương tiện, thiết bị kỹ thuật phục vụ yêu cầu nhiệm vụ.</li> <li>- Nắm vững các quy chế của Nhà trường về công tác văn thư; quy chế bảo mật trong Trường, nắm vững quy trình, thủ tục gửi, nhận công văn, điện tín</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
				theo địa chỉ. Có năng lực tổng hợp, xây dựng kế hoạch, thống kê, lưu trữ;
3.2.7	Chuyên viên về thủ quỹ	Chuyên viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham mưu giúp lãnh đạo đơn vị, xây dựng đề án về quản lý kho, quỹ đơn vị; quy trình nghiệp vụ liên quan đến kiểm soát tiền mặt, tài sản, giấy tờ có giá; đảm bảo an toàn các quỹ được giao quản lý; thực hiện nhiệm vụ quỹ đầy đủ, kịp thời, chính xác, đúng quy định;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ, công việc theo mảng công việc được phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên một trong các ngành, chuyên ngành: Kế toán, Tài chính, Kinh tế, Hành chính, Quản trị văn phòng. hoặc ngành, chuyên ngành đào tạo khác phù hợp với yêu cầu vị trí việc làm, lĩnh vực công tác.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Có năng lực tham mưu, tổ chức, thực hiện công tác thuộc lĩnh vực được giao. Năng lực trong công tác thu, chi quỹ tiền mặt. Năng lực nghiên cứu, tổng hợp, phân tích, đánh giá, thuyết phục, tổ chức triển khai công việc và giải quyết các vấn đề phát sinh, xử lý các tình huống thuộc lĩnh vực được giao. Năng lực, khả năng làm việc độc lập hoặc phối hợp theo nhóm.</p>
3.2.8	Cán sự thủ quỹ	Cán sự	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý tiền, tài sản, giấy tờ có giá được giao quản lý được an toàn, đầy đủ, kịp thời, chính xác, đáp ứng yêu cầu quản lý; thực hiện nhiệm vụ thủ quỹ đầy đủ, kịp thời, chính xác, đúng quy định;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo mảng công việc được phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp Cao đẳng trở lên ngành hoặc nhóm ngành: Kế toán, Tài chính, Kinh tế, Hành chính, Quản trị văn phòng hoặc ngành, chuyên ngành đào tạo khác phù hợp với yêu cầu vị trí việc làm.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Có năng lực tham mưu, tổ chức, thực hiện công tác thuộc lĩnh vực được giao. Năng lực trong công tác thu, chi quỹ tiền mặt. Năng lực nghiên cứu, tổng hợp, phân tích, đánh giá, thuyết phục, tổ chức triển khai công việc và giải quyết các vấn đề phát sinh, xử lý các tình huống thuộc lĩnh vực được giao. Năng lực, khả năng làm việc độc lập hoặc phối hợp theo nhóm.</p>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
3.2.9	Nhân viên thủ quỹ	Nhân viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý tiền, tài sản, giấy tờ có giá được giao quản lý được an toàn, đầy đủ, kịp thời, chính xác, đáp ứng yêu cầu quản lý; thực hiện nhiệm vụ thủ quỹ đầy đủ, kịp thời, chính xác, đúng quy định;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo mảng công việc được phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp trung cấp trở lên ngành hoặc nhóm ngành: Kế toán, Tài chính, Kinh tế, Hành chính, Quản trị văn phòng. hoặc ngành, chuyên ngành đào tạo khác phù hợp với yêu cầu vị trí việc làm.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Có năng lực thực hiện công tác thuộc lĩnh vực được giao. Năng lực trong công tác thu, chi quỹ tiền mặt; tổng hợp, phân tích, đánh giá, thuyết phục, tổ chức triển khai công việc và giải quyết các vấn đề phát sinh, xử lý các tình huống thuộc lĩnh vực được giao.</p>
3.2.10	Thư viện viên hạng II	Hạng II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ trì hoặc trực tiếp thực hiện các hoạt động nghiệp vụ thư viện. Tham gia xây dựng nội dung chương trình, biên soạn tài liệu và tham gia bồi dưỡng, hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ cho thư viện viên hạng dưới.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo mảng công việc được phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên ngành, nhóm ngành: Thư viện; Thông tin - thư viện. Trường hợp tốt nghiệp đại học trở lên chuyên ngành khác phải có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành thông tin - thư viện do cơ quan, tổ chức có thẩm quyền cấp.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, tuân thủ quy định của pháp luật; thực hiện đúng và đầy đủ các nghĩa vụ của viên chức trong hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Có tinh thần đoàn kết, tích cực, chủ động phối hợp với đồng nghiệp thực hiện nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Có năng lực tham mưu xây dựng các văn bản; có năng lực thực hiện các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; Sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
3.2.11	Thư viện viên hạng III	Hạng III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham mưu thực hiện các hoạt động nghiệp vụ thư viện. Tham gia xây dựng nội dung chương trình, biên soạn tài liệu và tham gia bồi dưỡng, hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ cho thư viện viên hạng dưới.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo mảng công việc được phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên ngành, nhóm ngành: Thư viện; Thông tin - thư viện. Trường hợp tốt nghiệp đại học trở lên chuyên ngành khác phải có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành thông tin - thư viện do cơ quan, tổ chức có thẩm quyền cấp.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, tuân thủ quy định của pháp luật; thực hiện đúng và đầy đủ các nghĩa vụ của viên chức trong hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Có tinh thần đoàn kết, tích cực, chủ động phối hợp với đồng nghiệp thực hiện nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Có khả năng tham mưu xây dựng các văn bản; có năng lực thực hiện các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; Sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>
3.2.12	Thư viện viên hạng IV	Hạng IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các hoạt động nghiệp vụ thư viện. Thực hiện kế hoạch hàng năm về nhiệm vụ chuyên môn đang đảm nhiệm theo phân công. Trực tiếp phục vụ người sử dụng thư viện.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo mảng công việc được phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp trung cấp trở lên ngành, nhóm ngành: Thư viện; Thông tin - thư viện. Trường hợp tốt nghiệp trung cấp trở lên chuyên ngành khác phải có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành thông tin - thư viện do cơ quan, tổ chức có thẩm quyền cấp.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về bồi dưỡng chứng chỉ theo quy định.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, tuân thủ quy định của pháp luật; thực hiện đúng và đầy đủ các nghĩa vụ của viên chức trong hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Có tinh thần đoàn kết, tích cực, chủ động phối hợp với đồng nghiệp thực hiện nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Có năng lực thực hiện các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ; Sử dụng công nghệ thông tin.</li> </ul>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
3.2.13	Y tế học đường	Hạng IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công tác sơ cứu, cấp cứu cho học sinh. Triển khai các biện pháp vệ sinh phòng, chống dịch bệnh Nhà trường. Tư vấn cho học sinh về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, yếu tố nguy cơ sức khỏe, nâng cao sức khỏe, dinh dưỡng hợp lý, phát triển thể chất, tinh thần và hoạt động thể lực. Hướng dẫn các biện pháp bảo đảm an toàn vệ sinh lao động, phòng, chống tai nạn, thương tích trong quá trình học tập, thực hành. Hướng dẫn các biện pháp bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ, công việc khác được phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bằng tốt nghiệp Trung cấp ngành, chuyên ngành Y trở lên.</li> <li>- Đảm bảo các yêu cầu về chứng chỉ theo quy định và yêu cầu của vị trí việc làm.</li> </ul> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững và thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn y tế;</li> <li>- Có khả năng tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe cho học sinh; khả năng tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe.</li> </ul>
4.3	<b>Vị trí việc làm hỗ trợ, phục vụ</b>			
4.3.1	Nhân viên phục vụ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo công tác vệ sinh trường lớp sạch sẽ, gọn gàng theo đúng thời gian quy định trong hợp đồng lao động.</li> <li>- Thực hiện nhiệm vụ khác theo sự phân công của hiệu trưởng nhà trường.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b></p> <p>Có bằng tốt nghiệp Phổ thông trung học trở lên; Kiến thức bổ trợ: Kiến thức tổ chức sự kiện, quan hệ đối ngoại, đối nội; Kiến thức về bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn lao động</p> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <p>Có đạo đức và bản lĩnh; Tổ chức thực hiện công việc; có kỹ năng giao tiếp ứng xử; Quan hệ phối hợp; Khả năng làm việc độc lập</p>

STT	TÊN VỊ TRÍ VIỆC LÀM (VTVL)	HẠNG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP HOẶC NGẠCH CÔNG CHỨC	MÔ TẢ CÔNG VIỆC CỦA VTVL	TIÊU CHUẨN VỀ TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG/ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ
4.3.2	Nhân viên nấu ăn		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc nấu ăn, nuôi dưỡng học sinh.</li> <li>- Thực hiện công việc do hiệu trưởng phân công.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b> Có bằng tốt nghiệp trung cấp nấu ăn trở lên.</p> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết về lĩnh vực nấu ăn, nuôi dưỡng, chăm sóc.</li> <li>- Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.</li> </ul>
4.3.3	Nhân viên bảo vệ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nhiệm vụ bảo vệ Trụ sở trường học theo phân công, đảm bảo an ninh, an toàn theo yêu cầu công tác của nhà trường.</li> <li>- Thực hiện nhiệm vụ khác theo sự phân công của hiệu trưởng nhà trường.</li> </ul>	<p><b>Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng:</b> Có bằng tốt nghiệp từ trung học phổ thông trở lên và qua lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ bảo vệ; Kiến thức bổ trợ: Có kiến thức về nghiệp vụ bảo vệ.</p> <p><b>Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ:</b> Thực hiện như Mục 14.2 phần 14</p>